

Antimobbestrategi for Roslev Skole

Hvad vi mener om mobning og lignende

Mobning er alles ansvar og udfordring, og alle har et ansvar for at italesætte det fordi:

- det kan foregå i alle aldre
- det kan ske i alle sammenhænge
- det kan ske på mange måder
- det kan ske på mange platforme

Mobning er; handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i fællesskaber som mangler noget positivt at samles om, og foregår ved forskellige typer handlinger, der markerer hvem, der holdes udenfor. Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra. (DCUM)

Mobning er den enkeltes oplevelse af gentagende gange at være holdt udenfor, at blive drillet, eller på anden måde generet af en eller flere på en sådan måde, at man bliver ked af det.

Mobning er altid uacceptabelt.

Hvad vi gør når nogen mobbes

Når vi møder mobning, vil vi altid gøre følgende:

- Tale med den der bliver mobbet, forstå dennes oplevelse og sammen reflektere over den.
- Tale med dem, der mobber for at gøre dem klart hvad de gør og at det er uacceptabelt.
- Inddrage dem, der står omkring. Det gælder kammerater, ansatte og forældre.
- Om nødvendigt inddrages hjælp fra AKT-lærere, skolesocialrådgiver, skolepsykolog, ledelsen og SSP
- I grovere tilfælde skriftliggøre det.



Hvem gør hvad:

Klasselæreren er, i samarbejde med teamet omkring klassen, ansvarlig for indsatsen.

Alle der oplever eller bliver opmærksomme på mobning kontakter klasselæreren. Det gælder elever, forældre og ansatte.

Håndtering af mobning

► Håndtering af mobning – regler



Hvordan vi forebygger mobning

Vi vil have en åben og ærlig samtale om mobning imellem elever, ansatte og forældre, og vi vil være tydelige i holdningen til mobning og til, hvorledes alle forventes at opføre sig over for andre. Udgangspunktet for dette er, at vi kender hinanden, derfor er samarbejde og samvær en vigtig forudsætning for at forebygge mobning.

Skolen sikrer at:

- der hurtigt gribes ind over for mobning, og at der er en tydelig kommunikation til forældrene.
- der er tydelige samværsregler i alle klasser.
- der er jævnlige trivselsamtaler i klasserne hvor der arbejdes med hvordan de enkelte elever har det, hvorledes man siger fra og til, samt hvordan det sociale spil er i klassen.
- man er opmærksom på hvilke adfærdsmønstre der er i klassen, og hvorledes fælleskabet håndterer konflikter.
- skolens holdning er tydelig for forældrene
- alle klasser har trivselsprojekter, hvor der arbejdes intensivt med sociale kompetencer.

- der tages trivselsmålinger, og at der arbejdes med undervisningsmiljøvurderinger efter Skive Kommunes retningslinjer
- relevante temaer tages op i god tid i alle klasser om bl.a. sprogbrug, mobilbrug, opførsel på sociale medier, kønsroller og seksualitet. (Handleplan for SSP i Skive Kommune)
- relevante personer inddrages, når det er nødvendigt
- Mot-forløb i overbygningen
- ' Dit liv på nettet', på mellemtrin og i overbygningen

Forældrene sikrer at:

- det at samtale om mobning altid er at hjælpe, og aldrig er at sladre.
- der er opmærksomhed på hvorledes ens eget barn, samt de øvrige børn har det og at klasselæreren/skolen inddrages hurtigt.
- at der er en tydelig forventning til eget barn om, at det har en ordentlig omgangstone og opførsel overfor alle.
- der er opmærksomhed på, at enkeltelever ikke bliver ekskluderet i fritiden til ex. fødselsdage og sammenkomster.
- skolens indsats mod mobning bakkes op.
- Opmærksomhed og interesse på de onlinefællesskaber børnene indgår i

Skolebestyrelsen ved Roslev Skole.

Opdateret 22.02.2023