

Roslev Skoles principper for: Undervisningens organisering

Udarbejdet februar 2015

Undervisningstimetallet

Roslev Skole følger det vejledende timetal

Lektionerne er som udgangspunkt sat til 60 min

Lektiehjælp, og understøttende undervisning samt bevægelse er en integreret del af undervisningen

Skoledages længde

Det tilstræbes at skoledagenes længde er ens i løbet af ugen.

Start og sluttidspunktet tilstræbes at ligge så hensigtsmæssigt som muligt i forhold til bustransporten.

Understøttende undervisning

Den understøttende undervisning skal medtænkes som en integreret del af undervisningen af den enkelte lærer og af teamet.

Holddannelse

Holddannelse er en del af undervisningen som der arbejdes med på alle årgange.

Der arbejdes med holddannelsen i emneuger, fagdage, valgfag, i den understøttende undervisning, ekskursioner, sammen med vejlederne og i den daglige undervisning på klassen.

Samarbejder med lokalsamfundet

Der kan etableres samarbejde med lokalsamfundet på alle årgange.

Samarbejdet kan bruges til at understøtte og begrunde den daglige undervisning, som en del af vejledningsaktiviteterne samt til at understøtte vores værdigrundlag her særligt at eleverne får mange positive fællesoplevelser.

Valgfag

Valgfag organiseres som holdundervisning.

Valgfastilbuddet består af et lokalt tilbud, et centralt fra Skive Ungdomsskole samt, som en mulighed for at deltage i musikundervisning på Skive Musikskolen eller i eliteidræt.

Specialundervisning

Specialundervisningen tildeles som enkeltundervisning, holdundervisning samt som ekstra støtte i klassen. Der søges om specialundervisning ved PPR i januar/februar. Der tildeles kun specialundervisning en gang årligt. Dog kan tilflyttede elever tilbydes løbende.

Elevernes placering i klasser

Klasserne oprettes i et samarbejde med Børnehaven de år hvor der er mere end en 0. kl.

7. klasserne oprettes i et samarbejde med fødeskolerne.

Klassedelinger og sammenlægninger følger folkeskoleloven. Der oprettes kun klasser, hvis det er nødvendigt og der sammenlægges klasser når det er muligt.

Vikardækning

Det prioriteres højt, at vikardækningen gennemføres så den planlagte undervisning dækkes. Ligeledes er det vigtigt, at valget af vikarer i høj grad beror på vikarens kompetencer og linjefag.

Skemalægningen

Det tilstræbes at de praktisk/musiske fag blandes med de mere boglige fag i løbet af ugen.